

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



СЦЕНАРИЙ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРЕН ПРОЕКТ ЗА УЧЕНИЦИ

Тази публикация отразява възгледите само на автора и от Комисията не може да бъде търсена отговорност за съдържащата се в нея информация. Публикацията е създадена като част от проекта "Деца в облаците" 2020-1-NR01-KA201-077826 по програма "Еразъм+" през 2022 година и има свободен достъп.

Заглавие на проекта:	Ден на Европа
Междупредметни връзки:	Човекът и природата, човекът и обществото, математика, изкуство
Ключови термини:	Европейския съюз, символи, държави-членки, общност на европейските държави

Заглавие на дейността:	Европейския съюз (Природа и общество)
Продължителност на дейността (мин):	45 минути
Подробно описание на дейността:	

Въведение:

Слушане на "Ода на радостта", част от 9-та симфония на Л. У. Бетовен.

<https://www.youtube.com/watch?v=z1FJRCDvunM>

Започнете разговор за песента и текста.

Текст на "Ода на радостта"

Радост - ти дете на Рая,
ти, божествен ясен плам!
Ний пристъпваме в омая,
о, богиньо, в твоя храм.
Твоя светъл чар споява
туй, що светски нрав дели,
брата всички люде стават,
щом с крила повееш ти.

Прегърнете днес, о, люде,
целий свят вий със любов!
Братя, звездния покров
крие Бог - там Бог е буден:
Кой чела ви свежда, люде?
Чувате ли божи зов?
Там над звездния покров,
Над звездите, Бог е буден!



Основна част:

Днес ще научим какво представлява Европейският съюз и каква е неговата роля.
Можете ли да изброите някои европейски страни, които познавате?
Знаете ли кога вашата страна стана член на ЕС и какви са символите на ЕС?

Учениците изучават интерактивна презентация:

<https://view.genial.ly/62fbaeba14c2170018170ec9/presentation-animated-chalkboard-presentation>

След самостоятелната работа задаваме и отговаряме на следните въпроси:

Какво е Европейският съюз?

Как работят съвместните институции?

Каква е целта на Европейския съюз като общност от европейски държави?

Какво е отношението към различията на хората?

Кога вашата страна стана пълноправен член на Европейския съюз?

Как членството в ЕС е от полза за вашата страна?

Кога и как ще отпразнуваме Деня на Европа?

Какви символи има Европейският съюз? Опишете флага. Как се казва химнът?

Какво е името на парите, които официално се използват в повечето страни-членки на ЕС?

Финална част:

Исходна карта - проверете какво сте научили.

Европейският съюз е общност от седем европейски държави.	ВЯРНО ГРЕШНО
Страните, които са част от Европейския съюз, имат общи институции.	ВЯРНО ГРЕШНО
Денят на Европа се чества на 30 май.	ВЯРНО ГРЕШНО
Европейският съюз има свои собствени символи, знаме и химн.	ВЯРНО ГРЕШНО
Химнът на Европейския съюз е Ода на радостта, част от 9-та симфония на композитора Лудвиг ван Бетовен.	ВЯРНО ГРЕШНО
Еврото е пари, които официално се използват в повечето страни от ЕС.	ВЯРНО ГРЕШНО

Адаптация на дейността за ученици с трудности

Изучаваме дигиталните материали заедно с учениците. Обясняваме презентацията.

Отговарят на въпросите: Какви са символите на ЕС? Как се казва химнът на ЕС? Кога ще празнуваме Деня на Европа?

Адаптация на дейността за надарени ученици и желаещите да научат повече

Търсене във връзката за повече данни, свързани с ЕС.

https://learning-corner.learning.europa.eu/index_bg

https://learning-corner.learning.europa.eu/play-games/eu-whats-it-all-about_bg

Заглавие на дейността:	Моето знаме на ЕС - Арт култура
Продължителност на дейността (мин):	45 мин.
Подробно описание на дейността:	
<p>Въведение:</p> <p>Показваме на учениците знамето на ЕС.</p>  <p>Анализираме символите върху него - 12 звезди. Европейското знаме се състои от кръг от 12 златни звезди на син фон. Звездите символизират идеалите за единство, солидарност и хармония сред народите на Европа.</p> <p>Чрез линка учениците разглеждат плакат с флагове на страните-членки на ЕС.</p> <p>Основна част: Демонстрираме използването на колажи и пастели (комбинирана техника) Задача: Изберете няколко флага на отделните страни и направете нов флаг от някои от сегментите, които са на тях.</p> <p>https://express.adobe.com/post/4Xh6lOrJTSXol/ https://express.adobe.com/post/PipVJhA9F2aSt/</p> <p>Финална част: Представяне на произведения.</p>	
Адаптация на дейността за ученици с трудности	
Съдействие при създаването на задачата.	
Адаптация на дейността за надарени ученици и желаещите да научат повече	
Изберете страни, които имат само гербове на техните знамена, направете знаме от гербови сегменти или проектирайте свой собствен герб.	

Заглавие на дейността:	Страни от ЕС - области и жители (математика)
Продължителност на дейността (мин):	45 минути
Подробно описание на дейността:	
<p>Въведение:</p> <p>Упражнявайте събиране и изваждане в набор от числа до един милион.</p> <p>Какво представлява таблицата? Как да напишем многоцифрени числа в таблица? На какво трябва да обърнем внимание при извършване на аритметични действия за събиране и изваждане на многоцифрени числа?</p> <p>Задачи за упражнение:</p> <p>1. Намаляване на сбора от числата 23 345 и 4 338 с разликата на числата 14 445 и 7 988.</p> <p>Основна част от урока:</p> <p>Учениците решават задачи в тетрадките си. https://app.wizer.me/learn/609X2Q</p> <p>Финална част:</p> <p>Проверка на резултатите. Разглеждане на картата на Европа, ориентиране в картата и показване на изброените страни и техните столици.</p>	
Адаптация на дейността за ученици с трудности	
Решаване на задачи с помощта на калкулатор.	
Адаптация на дейността за надарени ученици и желаещите да научат повече	
<p>Помислете за друга задача с помощта на данните, изброени в таблицата. Изчислете разликата между най-източните и западните страни-членки. Изчислете общата площ на териториите, заети от балтийските страни. Изчислете общата площ на скандинавските страни.</p>	



Заглавие на дейността:	Пощенска картичка на Европа (Природа и общество)
Продължителност на (мин):	45 минути
Подробно описание на дейността:	
<p>Въведение:</p> <p>Започваме дискусия за Република България със следните въпроси:</p> <p>Кои градове знаеш? Какъв вид родина съществува в Република България? Какво правят хората? Какво отглеждат? Как изглеждат градовете и селата? Какво е крайбрежието? Какъв е климатът?</p> <p>След това учениците гледат видео за Република България, направено с уеб инструмента FlexClip. https://www.flexclip.com/share/79840547f6ff8b8795ef8c8c62408a698ab4d7.html Обсъждаме видеото със следните въпроси:</p> <p>Какво видя? Бил ли си някога на онези места? Какво ти хареса най-много? Защо? Има ли място, което не сте виждали, което мислите, че трябва да е във видеото за България? Защо?</p> <p>Основна част:</p> <p>Учениците правят видео чрез уеб инструмента FlexClip за страна в Европа.</p> <p>Финална част:</p> <p>Учениците представят видеоклиповете си пред другите ученици. Говорим за това, което видяхме.</p>	
Адаптация на дейността за ученици с трудности	
Учениците проектират пощенска картичка на своята страна или друга страна в Европа.	
Адаптация на дейността за надарени ученици и желаещите да научат повече	
Учениците правят пощенска картичка на своята страна или на друга страна в Европа в дигитална форма.	