

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SCENARIO PEDAGOGIQUE POUR MISE EN OEUVRE D'UN PROJET INTERDISCIPLINAIRE POUR LES ELEVES

Cette publication reflète uniquement le point de vue de l'auteur, et la commission ne peut être tenue responsable des utilisations qui pourraient être faites des informations contenues. La publication est réalisée comme une partie de: "les enfants dans les nuages" 2020-1-HR01-KA201-077826 du projet Erasmus+ durant l'année 2022 et constitue un document libre d'accès et gratuit.



Titre du projet:	Get up, stand up for your rights
Sujets Associés:	Histoire - Anglais
Mots clés:	Esclavage, traite négrière, traite atlantique, ségrégation, discrimination raciale, droits civiques aux Etats-Unis

Titre de l'activité:	Histoire: La traite négrière et le commerce triangulaire
Durée de l'activité (min):	50 minutes
Description détaillée de l'activité:	
<p>Demander aux élèves d'ouvrir la présentation Genially en cliquant sur le lien suivant : https://view.genial.ly/628549d8f199c90018e5cdf6/presentation-le-commerce-triangulaire</p> <p>Le Genially commence par une présentation du cours sur le commerce triangulaire et la traite trans-atlantique. Forts de l'explication du cours, les élèves doivent exploiter les documents présentés (cartes, gravures, dessins principalement extraits du manuel en ligne Le livre scolaire) pour répondre à la problématique de la séance.</p> <p>Distribuer aux élèves une fiche d'activités (<i>Document 2.1</i>) qu'ils devront coller dans le cahier. Ils devront répondre aux questions en s'aidant du Genially.</p> <p>Mise en commun des réponses des élèves au tableau.</p> <p>Pour aller plus loin, les élèves doivent étudier la leçon (<i>Document 2.2</i>) chez eux pour comprendre le lien entre commerce triangulaire, traite négrière et esclavage. La leçon devra être apprise.</p>	
Adaptation de l'activité aux élèves en difficulté	
Adaptation de l'activité aux élèves intellectuellement précoces et à ceux désireux d'aller plus loin	



Titre de l'activité:	Histoire: La vie d'un esclave : Olaudah Equiano
Durée de l'activité (min):	50 minutes
Description détaillée de l'activité:	
<p>Demander aux élèves d'ouvrir la présentation Genially en cliquant sur le lien suivant : https://view.genial.ly/6285488818bc9d00188566c5/presentation-lhistoire-de-olaudah-equiano</p> <p>Le Genially commence par une problématique et contient tous les documents que les élèves devront exploiter pour répondre à des questions dans leur cahier:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 extraits du livre <u>Ma véridique histoire</u> écrit par Olaudah Equiano en 1789. - 5 images - 1 affiche <p>Les élèves doivent identifier les différents types de documents et les mettre en relation afin de répondre à plusieurs questions.</p> <p>Ils devront enfin compléter un fond de carte (<i>Document 2.3</i>) afin de placer les colonies, retracer les étapes de la vie d'Olaudah Equiano sous forme de points et les relier par des flèches représentant les voyages. En faire la légende.</p> <p>Mise en commun des réponses des élèves.</p>	
Adaptation de l'activité aux élèves en difficulté	
Adaptation de l'activité aux élèves intellectuellement précoces et à ceux désireux d'aller plus loin	



Titre de l'activité:	Anglais - Buffalo soldiers
Durée de l'activité (min):	15 minutes
Description détaillée de l'activité:	
<p>Anticipation thématique à partir du titre de la chanson "Buffalo Soldiers" (Bob Marley & the Wailers) et discuter sur le sens de ce titre, la nature du document, l'auteur et le contenu du document.</p> <p>Demander aux élèves de se connecter à un quiz sur Quizizz en cliquant sur le lien https://quizizz.com/admin/presentation/6287dad2afb680001e346ecb</p> <p>Les élèves vont devoir écouter des extraits de la chanson de Bob Marley et répondre à des questions.</p> <p>Mise en commun avec la classe.</p>	
Adaptation de l'activité aux élèves en difficulté	
Adaptation de l'activité aux élèves intellectuellement précoces et à ceux désireux d'aller plus loin	



Titre de l'activité:	Anglais - A timeline of African-American history
Durée de l'activité (min):	35 minutes
Description détaillée de l'activité:	
<p>Distribuer aux élèves une frise chronologique imprimée (<i>Document 2.4</i>) sur l'histoire Africaine-Américaine qui débute avec l'arrivée des esclaves dans les colonies Américaines et se termine de nos jours.</p> <p>Demander aux élèves d'observer le document en autonomie pendant 5 minutes. Discuter avec les élèves sur le type de document, le fonctionnement d'une frise chronologique (quelle est la première date, quelle est la dernière date, etc) et leur demander ce qu'ils pensent apprendre dans ce document.</p> <p>Distribuer une fiche d'activité imprimée avec une frise simplifiée (<i>Document 2.5</i>). Les élèves devront compléter cette frise en s'aidant des informations du premier document.</p> <p>Mise en commun avec la classe.</p>	
Adaptation de l'activité aux élèves en difficulté	
Adaptation de l'activité aux élèves intellectuellement précoces et à ceux désireux d'aller plus loin	



Titre de l'activité:	Anglais - a biography of Rosa Parks
Durée de l'activité (min):	50 minutes
Description détaillée de l'activité:	
<p>Projeter sur le tableau une photo de Rosa Parks et demander aux élèves ce qu'ils aimeraient savoir sur elle (son nom, sa nationalité, sa date de naissance, sa date de décès, pourquoi elle est connue, ce qui lui est arrivé).</p> <p>Demander aux élèves de se connecter à Flexclip en utilisant le lien https://www.flexclip.com/share/76662851658004000664b91af28b4c283b3038.html</p> <p>Une fois que les élèves auront visionné la vidéo sur Rosa Parks deux fois, leur distribuer une fiche d'activité imprimée (<i>Document 2.6</i>): les élèves devront répondre à des questions sur la vidéo, montrant leur compréhension des principaux événements de la vie de Rosa Parks.</p> <p>Mise en commun avec la classe.</p> <p>Distribuer le document imprimé contenant la leçon et des exercices (<i>Document 2.7</i>) sur l'aspect grammatical de la séance (exprimer l'autorisation, l'obligation et l'interdiction au prétérit simple). Selon le temps qu'il reste, cette activité peut être faite entièrement en classe ou bien en travail à la maison.</p>	
Adaptation de l'activité aux élèves en difficulté	
Adaptation de l'activité aux élèves intellectuellement précoces et à ceux désireux d'aller plus loin	

Titre de l'activité:	Anglais - Famous African-Americans (1)
Durée de l'activité (min):	10 minutes + travail à faire à la maison
Description détaillée de l'activité:	
<p>Les élèves auront préalablement appris à utiliser l'outil Flexclip.</p> <p>Demander aux élèves de regarder la frise chronologique détaillée (<i>Document 2.4</i>) étudiée lors d'un cours précédent et leur demander de relever le nom des personnalités.</p> <p>Explication du travail à faire à la maison: en groupe, ils devront présenter une de ses personnalités (ou bien une autre de leur choix, sur le même thème) au reste de la classe en utilisant Flexclip. La vidéo ne devra pas durer plus de 2 minutes.</p> <p>Discuter avec la classe des informations qu'ils devront donner (informations personnelles, événements majeurs et dates).</p> <p>Attribuer une personnalité par groupe.</p>	
Adaptation de l'activité aux élèves en difficulté	
Adaptation de l'activité aux élèves intellectuellement précoces et à ceux désireux d'aller plus loin	

Titre de l'activité:	Anglais - Famous African-Americans (2)
Durée de l'activité (min):	30 minutes (après le travail à la maison)
Description détaillée de l'activité:	
<p>Les élèves doivent présenter leurs productions au reste de la classe. Se rappeler de la vidéo sur Rosa Parks.</p> <p>Tout d'abord, décider avec la classe entière les informations qu'ils s'attendent à apprendre dans la vidéo. Exemple : nom du personnage présenté, dates de naissance et mort, pourquoi il est connu, ce qui s'est passé, ... Y aura-t-il des photos, une musique de fond ? Faire noter aux élèves, dans le cahier, ces attentes. A chaque visionnage de vidéos ils devront noter dans leur cahier ce qu'ils ont appris, et quels éléments manquent.</p> <p>Une fois toutes les vidéos visionnées, mise en commun des réponses avec la classe entière, et réflexion sur les productions avec axes d'amélioration.</p>	



Adaptation de l'activité aux élèves en difficulté
Adaptation de l'activité aux élèves intellectuellement précoces et à ceux désireux d'aller plus loin

Titre de l'activité:	Tâche finale inter-disciplinaire
Durée de l'activité (min):	Non inclus dans les 4 heures de cours
Description détaillée de l'activité:	
<p>Tâche finale: à l'occasion de Black History Month (en février), créer une affiche sur une personnalité de la frise chronologique (<i>Document 2.4</i>), en donnant des informations biographiques et historiques en français et/ou en anglais. L'idée est de réutiliser le travail fait pour les vidéos Flexclip, mais de les transposer sur une affiche cette fois-ci (possibilité d'utiliser Adobe Express https://www.adobe.com/fr/express/ ou Flipsnack https://www.flipsnack.com/fr/ pour des affiches interactives).</p> <p>Les affiches seront exposées dans le collège et seront aussi publiées sur le site internet du collège.</p>	
Adaptation de l'activité aux élèves en difficulté	
Adaptation de l'activité aux élèves intellectuellement précoces et à ceux désireux d'aller plus loin	